**... / … / 2021**

**TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | TRAFİK GÜVENLİĞİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Trafikte Güvenlik |
| **ETKİNLİK** | Trafik ve Can Güvenliği |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | TG.4.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, görsel okuma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Trafik denince aklınıza neler geliyor? Sorusu ile dikkat çekilir.Öğrenciler konuşturulur. 2. Trafik, ulaşım yollarının yayalar ve her türlü taşıt tarafından kullanılması demek olduğu, trafikte yaya, yolcu ve sürücülerin ayrı ayrı sorumluluklarının olduğu, trafik kazalarına karşı önlem alabilmek için herkesin trafik kurallarına uyması gerektiği, örneğin sürücülerin yaya geçitlerinde yayaların geçişine izin vermesi gerektiği, trafik kurallarına uyulduğunda hem kendi hayatımızı korumuş hem de başkalarının yaşama hakkına saygı göstermiş olacağımız belirtilir. 3. Görsel incelenir-sorular cevaplanır (Sayfa 10)(Sayfa 11) Tablo incelenir. 4. Ülkemizdeki trafik kazalarının nedenleri arasında insan kaynaklı kusurların (yaya, yolcu, sürücü) ilk sırada yer aldığı, bu nedenle öncelikle insanların trafik konusunda eğitilmesi ve bilinçlendirilmesi gerektiği, trafik eğitimi ile bireylerin hatalı davranışlarının azaltılabileceği belirtilir. 5. Trafik kazalarının yaşanmaması için neler önerebilecekleri sorulu ve yazdırılır. 6. (Sayfa 12) Değerlendirme çalışmaları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Trafiğin insan yaşamındaki önemi nedir?  2. Trafik kazalarına sebep olan faktörler nelerdir? Açıklayınız.  3. Trafik eğitiminin önemi nedir?  4. “Trafikte hoşgörülü olmak” ifadesinden ne anlıyorsunuz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Trafiğin tanımı ve insan yaşamındaki yerinden bahsedilir. |

**…………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**